

ΟΜΑΔΑ Β΄

1^ο ΘΕΜΑ

Στο υποερώτημα (α) οι μαθητές/τριες θα αξιοποιήσουν ιστορικές γνώσεις που προέρχονται από το 1^ο κεφάλαιο του σχολικού εγχειριδίου, «Β'. Το κίνημα του Διαφωτισμού», σελίδα 10, «Ανάμεσα στους μεγάλους πολιτικούς στοχαστές του γαλλικού Διαφωτισμού συγκαταλέγονται ο Μοντεσκιέ...δικαστική», αναφορικά με τις απόψεις του Μοντεσκιέ για τη διάκριση των εξουσιών και θα τις συνδυάσουν με πληροφορίες από το κείμενο που δίνεται, όπως: «Όταν στο ίδιο πρόσωπο ή στο ίδιο κυβερνητικό σώμα βρίσκονται ενωμένες η νομοθετική και η εκτελεστική εξουσία, δεν υπάρχει ελευθερία», «Το ίδιο δεν υπάρχει ελευθερία, εάν η δικαστική εξουσία δεν είναι χωρισμένη από τη νομοθετική και τη εκτελεστική».

Στο υποερώτημα (β) οι μαθητές/τριες θα συνδυάσουν τη φράση «...ώστε.....αυθαιρεσία» του σχολικού εγχειριδίου, σελίδα 10, με τις πληροφορίες από το κείμενο που δίνεται, αναφορικά με τους κινδύνους που απειλούν τους πολίτες και καθιστούν αναγκαία την εφαρμογή των απόψεων του Μοντεσκιέ.

2^ο ΘΕΜΑ

Στο υποερώτημα (α) οι μαθητές/τριες θα αξιοποιήσουν πληροφορίες από το κείμενο που δίνεται για να παρουσιάσουν την τύχη των Εβραίων της Θεσσαλονίκης στο πλαίσιο του Β' Παγκοσμίου Πολέμου.

Στο υποερώτημα (β) οι μαθητές/τριες θα αξιοποιήσουν ιστορικές γνώσεις που προέρχονται από το 5^ο κεφάλαιο του σχολικού εγχειριδίου, «ΣΤ'. Ο Β' Παγκόσμιος Πόλεμος», σελίδα 122, «Όλοι οι πόλεμοι... τις εστίες τους» σε συνδυασμό με πληροφορίες του κειμένου, όπως: «2.800 άτομα περίπου συνελήφθησαν και την επόμενη ημέρα εκτοπίστηκαν με τρένο στην Πολωνία, στοιβαγμένοι σε βαγόνια μεταφοράς ζώων, υπό αθλιότατες συνθήκες [...]». «Πολλοί πέθαναν στη διαδρομή και τα πτώματα απλώς πετάγονταν στην άκρη της γραμμής, όποτε υπήρχε στάση», «...φήμες για εξόντωση των Εβραίων άρχισαν να διαρρέουν», «μέχρι τις 2 Αυγούστου 1943...56.000 περίπου Εβραίοι της Θεσσαλονίκης εκτοπίστηκαν», «Προορισμός για τους περισσότερους ήταν το στρατόπεδο του Άουσβιτς-Μπίρκεναου. Από αυτούς δε θα ξαναγύριζαν παρά μόνο περί τους 1.950».