



ΤΑΞΗ: Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΕΚΘΕΣΗ
ΔΕΥΤΕΡΑ 10 ΑΠΡΙΛΙΟΥ 2017
ΣΥΝΟΛΟ ΣΕΛΙΔΩΝ: ΔΥΟ (2)

A. Κείμενο

Τα παιχνίδια είναι ο θαυμαστός κόσμος των παιδιών. Δεν τα αλλάζουν με τίποτα ούτε με χρήματα ούτε με θησαυρούς. Είναι ένα είδος τροφής, αν και για τα παιχνίδια λησμονούν να φάνε, ακόμη και την ανάγκη του ύπνου δεν την αισθάνονται, όταν παίζουν.

Τα παιχνίδια είναι ένα μέρος της ύπαρξής τους, είναι η ψυχή, η ζωή τους η ίδια και χωρίς αυτά είναι δυστυχισμένα. Όταν τους λείπουν, λείπει ο κόσμος από μπροστά τους και δεν υπάρχει κανένα αντίδοτο. Το γέλιο και το κλάμα τους είναι τα παιχνίδια.

Είναι για τα παιδιά συγκλονιστικές οι στιγμές του παιχνιδιού ατομικού ή ομαδικού. Περνάνε τις πιο δυνατές συγκινήσεις και είναι φυσικό να έχει το παιχνίδι βαθύτερη απήχηση στο χαρακτήρα τους. Ανάλογα με τις προτιμήσεις του παιδιού, το είδος του παιχνιδιού παίζει διαμορφωτικό ρόλο στην όλη ψυχοσύνθεσή του. Πάντως, η επίδραση που ασκείται είναι σημαντική.

Το δίλημμα που προβάλλει είναι κατά πόσο τα πολεμικά παιχνίδια βλάπτουν ή ωφελούν μακροπρόθεσμα τα παιδιά που τα χρησιμοποιούν. Υπάρχει η άποψη ότι αυτά συμβάλλουν στην καλλιέργεια του γενναίου φρονήματος. Οι συνέπειες είναι θετικές, όταν το παιδί αντιμετωπίζει με θάρρος ορισμένα περιστατικά και φαίνεται να στηρίζεται με αυτοπεποίθηση στις δικές του δυνάμεις. Με τα πολεμικά παιχνίδια συνειδητοποιεί τον ανδρισμό του, ενώ αποβάλλει φοβίες, δειλίες, ανασφάλειες. Αρχίζει να πιστεύει στον εαυτό του, στην αξία του, στις ικανότητές του.

Υπάρχει όμως και η αντίθετη πλευρά. Τα όπλα δηλαδή προετοιμάζουν τον άνθρωπο της βίας και του εγκλήματος. Καλλιεργούν το πνεύμα της σκληρότητας και της επιβολής. Εθίζουν τα πολεμικά παιχνίδια στο κλίμα της κάθε βιαιοπραγίας και του σκληρού ανταγωνισμού. Την ψυχή του παιδιού καταλαμβάνουν εχθρότητες και μίσση και η σκέψη τους κινείται στην εξεύρεση τρόπων συντριβής και εκμηδενισμού των αντιπάλων του. Αποκτά σαδιστικές τάσεις και απάνθρωπη συμπεριφορά, γιατί εκλαμβάνει τη ζωή σαν πόλεμο στον οποίο πρέπει να επικρατήσει.

B. Ερωτήσεις

1. Να βρείτε δύο ομοιόπτωτους και δύο ετερόπτωτους προσδιορισμούς και να γράψετε τις λέξεις που προσδιορίζουν το γραμματικό γένος τόσο των προσδιορισμών όσο και των λέξεων.

(2 μον.)

2. Να παράγετε ένα κάθε φορά ουσιαστικό από τις ακόλουθες λέξεις:
κόσμος, χρησιμοποιούν, θαυμαστός, εθίζουν, πολεμικά, επικρατήσει

(3 μον.)

3. Να γράψετε από έναν πλαγιότιτλο για την πρώτη και την τελευταία παράγραφο



του κειμένου.

(2 μον.)

4. Ποια είναι τα δομικά μέρη της τρίτης παραγράφου του κειμένου; Γράψτε τ' αντίστοιχα χωρία της παραγράφου.

(3 μον.)

Γ. Παραγωγή γραπτού λόγου

Ο καθηγητής σας κατακρίνει τα ηλεκτρονικά παιχνίδια, κυρίως αυτά που έχουν πολεμικό χαρακτήρα, και σας ζητά να αναφερθείτε σε πιο δημιουργικές ασχολίες για τον ελεύθερο χρόνο σας. Ποιες τέτοιες ασχολίες μπορείτε να περιγράψετε σε 150-200 λέξεις; (όχι επιγραμματικά!)

(μον. 10)

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ!!!!